

פרק תשיעי

ברכות דף נה

רש"ג

לק לומי לו נככלול עתה
מכך הרבה וככלט. סוף סוף
סחיוינו כי מטה ולה
קרומי צס ונווי וולטו
האליהו צן לתקמידנו ונו
הה אל מועת ומפת הלאו
עלמות וגומר וכל טפטה
ומטב מה' לטעה להלון ונלייס
כנו צלמון ומונכו וולמי' כ
מפני למקילו לי (וימכו)
וינטן טקטי סקס
קלוינו צוקתו לי תרומות
מהמונינו :

על הציבור א"כ נמלין בצבור שנאמר (שם לה) "ויאמר משה אל בני ישראל ראו קרא
ה' בשם בצלאל". אמר לו הקב"ה למשה מהו הגון עליך בצלאל אמר ליה רבש"ע אם
לפניך הגון לפנוי לא כל שכן אמר לו אעפ"כ לך אמרו להם לישראל הילך ואמר להם
ליישראל הגון עליום בצלאל אמרו לו (משה רビינו) אם לפניך הקב"ה ולפניך הגון לפנינו
לא כל שכן. אמר רבי שמואל בר נחמני א"ר יונתן בצלאל על שם חכמו נקרה בשעה
שאמר לו הקב"ה למשה לך אמרו לו לבצלאל עשה לי משכני ארון וכליים הילך משה
(וזכר להפרך) [והפך ואמר לו] עשה (כליים ארון וכליים) [ארון וכליים] ממשה רビינו
מנהגו של עולם אדרם בונה בית ואחר בר מכנים לתוכו כלים ואתה אומר (לי) עשה
כליים ארון ומשכן כלים שאין עושה להיכן אבניים שאתה אומר לך הקב"ה עשה משכן

עין איה

הגלווי למשה. והיתה התשובה, שאם לפניך הגון לפני לא
בшиб', כולם היתרונו שאני משכיל עליו ביחוד שלמות החכמה,
הוא שני במעלה נגד שלמות הקדושה הנפשית שהוא העיקר
הגדול בפרנס. ומה השיג הדברים לעני ישראל, להעיר לבבם
ג"כ להשכיל אל השלימות המוניות אם הם מוצאים בו כפי
הבנותם. והם ג"כ השיבו כהלה אם לפניך הקב"ה ולפניך הגון
לפנינו לא בשיב', מכיריים כי המעלות המוחסות להקב"ה
ואחריו למשה, הינו הקדושה הפנימית וחכמתה הנפלאה, ומה
העיקרים, והשלימות המוניות היא הטפילה להם, ואיל ישימחו
עיקר. וזאת תהי התזודה לדורות לדעת את האופן המועל
בבחירת פרנס, שתלכנה מעלה הצדקה, החכמה והחן הטוב
כסדרן זה אחר זה. ואם אין לנו עדות ברורה על קדושת הנפש,
תעמדו לנו במקומה עדות השם הטוב והפרשות בצדקה וכשרון
המעשים שיינו מראות של כל דריש שצרכיה בעיכוב לפרש
ה懵ונה על הצעיר. מוכן הדבר שאנו עוסקים בפרנס הרואי
מצד דיוטית לעבודתו בקדוש, ואחריה יתרון החכמה,
ולאחרונה תבא המעלה החיצונית שהוא גם בה לבחור כפי
האפשרי. ושבחו הדין הוא שהוא בעל תואר ובבעל קומה נוספת
על יראה חכמה וענוה ויתר המעלות הרותניות¹. השאלה אמונה
תציין שיש עכ"פ על מה לשאול, הינו שרואי להמציא ג"כ
המעלות הנמוכות עם מציאות הגבירות מהן. והתשובה תורה על
ביטולן והכנתן אל ערך הגדלות והנכבות שבמעלות. ובזה
הגנו עומדים על הדרך הנכון המתוו בין ההמלכה עם הצעיר
אל כוונת התרבות היסדי שהוא עיקר פועלן הפרנס לתקנת
ה齊יבור האמיתית.

כט. א"ר"ש בר נחמני אמר רבי יונתן בצלאל על שם
חכמו נקרה, בשעה שא"ל הקב"ה למשה לך אמרו
לבצלאל עשה לי משכן ארון ומשכן, אל' משה ואמר
להפוך עשה ארון כלים ומשכן, אל' משה רביינו מנהגו
של עולם אדרם בונה בית אח"כ מכנים לתוכו כלים כו'
כלים שאין עושה להיכן אבניים שאתה אמר לך

בצלאל אל' רבש"ע אם לפניך הגון לפני לא בשיב', אל'
אף על פי כן לך אמרו להם לישראל כי, אמרו לו משה
רביינו אם לפניך הקב"ה ולפניך הגון לפנינו לא בשיב'.
הפרנס אף שעיקר יתרונו צrisk שיהי במעלות פנימיות, שאב
לכולן הוא טהרת הלב וקיושת המעשים הנזובים מקדושת
הנפש ומדותיה הפנימיות, שהוא דבר הגלווי רק לד' לבדוק שהוא
חוקר לב. אמן גם מעלות וכשרונות המוניות צrisk שלא יחסרו
לו, כדי שיהי מושך להנaging את ה齐יבור בדברים וזרלים
המתגברים עליהם, וע"ז תורה הממלכה ב齊יבור, שמע היה
עיקר הדוק ליתרונותיו הפנימיים של הפרנס צrisk שיהי לו
הקשרים שיד ה齐יבור ג"כ משתת, כדי שיהי להם קישור עצמי
עמו. אמן המעלות בכללם שלוש הנה, [וואחת], הקדושה
הפנימית וזכ הנפש הגלווי רק לפניך בווחן כלות ולב. השני לה
היא החכמה העמוקה הגדולה שרואי שייעטר בה פרנס הדור כי
לנהל בתבונת כפיט את עדתו. וזאת אמן תחלגה גם לאדם,
אבל רק ליחידי הסגולה החכם הגודלים שהם יכול לעמוד על
סוף דעתו של המורם עם ולדעת ערבו, ולכל העם אין בזה
הכרה. והמעלה השלישית היא השלמות המוניות כמו איש תואר
ובבעל קומה, צח הלשון הולוקה שלמה והגונה, בזמן שכיל אחת
מן המעלות תופיע על ערכה הרואי לה, ויהי העיקר הגדל
השלמות האלהית, צדקת הפרנס וחסידותו האמיתית. השני לה
מעלה החכמה היתריה. והשלישית המעללה המוניות החיצונית,
או תהי המעללה הנמוכה טפילה אל המעללה הרומה מבנה,
ותצליח הפרנסות להנaging את ה齐יבור בדרכי הטוב והחמים.
אמנם כשיתהפכו הטעדים, ויעשה העיקר המעלות החיצונית
הנובעות מהמלכת ה齊יבור, ואחריה מעלה החכמה היתריה,
ואחריה מעלה החסידות וקיושת הצדקה באחרונה, או תסלף
הפרנסות את דרכיה. ע"כ בשאלת הגון טליך בצלאל המימות
אל הקב"ה למשה, היהת התשובה כערך השאלת. השאלה היהת
לעורר, שרואי לדיק עם צדקת בצלאל, הגלויה לירודע תלומות
שהעיד עלי, גם על יתרונו בתורה וחכמתה ברב יתרון באופן

cat. 1. רמב"ם הלכת סנהדרין פ"ב ה"ז.

ארון וכליים. אמר ליה [שםא] בצל אל היה וידעתן אמר רבי יהודה אמר רב יודע היה בצל אל לצרף אותיות שנבראו בהן שמים וארץ. כתיב הכא (שמות לה) "וימלא אותו רוח אלהים [בחכמה ובתבונה ובבדעת]" וכתיב התם (משל ג) "ה' בחכמה יסד הארץ בונן שמים טוופ. כל פמלומות יהלה הילס [...] יהלה [מהל] מלומס טכו ציוו במענית טלווע טווע. טווע לטווע מענית כמו וכט טווע סלמווע דלמייס (כמיל ו):

עין א"ה

ע"כ ציור השכלי להקדים בלימודו הארון וכליים למשכן, ולתלות הקדמת המשכן רק באשר ראי לבאר תחלה את משפט הכלול ואח"כ את פרטיו. ע"כ התבادر תחילתו לו במוראה הנכואה המקום הכללי המשכן ואח"כ הדברים הפרטיים שבו. אבל בעניין המלוכה, המקודש מhabiro חק שכלי של צדק ויושר הוא שהייה קודם מhabiro. בצלאל אמרנו בתור צייר הקروب מאך אל הטבע והמציאות, לא היה יכול לצייר סדר שאינו מבנהו של עולם. ובאשר מבנהו של עולם והוא מקור הברכה להנפש המצירות שתדע לצייר את החיים כמו שם. למשל המנוחה, פרחה כפרחים ממש טבעיים כפי מבנהו של עולם, הגביעים מבנהו של עולם והמנגה הנגוג, ובאשר כה מבנהו של עולם היה חזק בנפש האזרית של בצלאל אמר שהסדר הנכון הוא אמן בכל דבר כפי מבנהו של עולם, שאדם בונה בית ואח"כ מכנים לתוכו כלים. ואנו כיון שאנו עסוקים ע"פ ציווי המקום ב"ה בדורכי הרגש והצייר ראי לנו להשווות את הנגagtינו למגנו של עולם, שהוא החק הכללי השorder בחכמת הצייר. ועי' אל משה: בצל אל היה וידעת, שאמן אורו של מקום ב"ה הוא החכמה העלונה והזדק המוחלט, אבל גם הרגש הטבעי של הנפש הזכה, המכורה בחכמה של חושב מחשבות וכל מלאכת חרש וחושב הוא בערך הצל אל האור, שעם שניהם יחד ישלם כה הראות וכלות מראות הנמצאים. ע"כ בצלאל ע"ש חכמתו המיוחדת לו ההרגשית, שתוכל להציג בחזקה את הממציאות כמו שהיה, והמוסר, והוא כביכול מכך יובילו רוח אליהם, האזרית, ואצל המשג החכם מצד חוקי החכמה, לסדר המציגו אצל המשג החכם מצד הצעיר והציגו העומק. שאצל החכם כביכול יובילו רוח אל הסדר בכל דבר כפי הראוי מצד החכמה המשיג בחכמתו, יפול הסדר כל דבר כביכול הצעיר אצל המשג, ואצל המציג הטעבי האמתי יפול הצעיר אצל כביכול מהו בעולם הממציאות, וכל חכמתו הוא, היא بما שהוא עשה בהפעלות צייריו אל הממציאות בפועל. והנה לבני אדון כל המעשים ית' אין הבדל כלל בין סדר של חכמה לסדר של צייר, כי החכמה העלונה מגביהה לשכת ומפלת לראות, וכח הצעיר עצמו ושינויו עם הממציאות הלא הוא חק מקקי הממציאות, שייצרם יוצר כל בחכמה ובצדק נשגב. אמן המשגים יתחלפו באיכותם, מי שנפשו מיוחדות יותר אל החכמה והצדק הנשגב, מתקרב הרגשו לסדר המפיק מוסר ורותם צדקה,ומי שכרונו

ל. אר"ש אמר רב, יודע הי' בצלאל לצרף אותיות שנבראו בהן שמים וארץ, כתיב הכא ואמלאו אותו רוח אליהם בחכמה ובתבונה ובבדעת, ובתיב התם ד' בחכמה יסוד הארץ בונן שכאים בתבונה, ובתיב דעתנו תהומות נבקעו ושהקדים יערפו טל. הכרונ האמתי של המציג האמן

הקב"ה עשה משכן ארון וכליים, אל' שמא בצל אל היה וידעת. הרגש הטבעי של הנפש המציתנית במלאת החשbatch של האזר, עיקר כשרונו הוא שהיה צייריו חזק מאך וטבעי, רגשו הפנימי שהוא הכרון המיחודה לחכמה זו זאת של מלאכת הצייר, לא תחנהו בשום אופן לצייר איזה דבר שלא מבנהו וארכחו הראי לו ע"פ תוכנותו. חכם הזמורה האמתי אשר בשמעו קול של נגינה שאינו ע"פ חוקי ההARMONIA הטבעיים החוקרים בנפש, לא תוכל נפשו לשאתה וכייר שכאן יש חסרון סדר, שנפשו הטבעית כבר מרגשת את הראי ואת שאיןו ראיי לפיקד הנטבעית בסדרי ההARMONIA. גם הציר האמתי רושם של הרגשו חזק מאך לצייר כל דבר ע"פ טבעו המיחודה לו, וארכחו הצבון שיש במציאות מוכרכה הוא שיצא מתחת יד צייר, והשינוי שבין הממציאות אל הצעיר לא תוכל העדינה לקבל במנוחה. והנה הרגש הזה של הצייר כשהוא נשלם לכל פרטיו הוא חכמה רבה וצריך לו כשרון טبعי בנפש, ומכך' במעלה העליונה של חכמתו של בצלאל בצייריו שנעה עליו רוח אליהם, שודאי כל התנאים של בעל הכרון היותר נעלם בחכמת הצעיר לא חסרו לו. והנה ודאי יש הבדל בין הסדר המציגו אצל המשג החכם מצד חוקי החכמה, לסדר המציגו אצל המשג הצעיר מצד הטעבי האמתי יפול הצעיר אצל כביכול המציגו של חכמת הצעיר והציגו העומק. שאצל החכם מצד הצעיר, יפול הסדר בכל דבר כפי הראוי מצד החכמה המשיג בחכמתו, וכל חכמתו הוא, היא بما שהוא עשה בהפעלות צייריו אל הממציאות בפועל. והנה לבני אדון כל המעשים ית' אין הבדל כלל בין סדר של חכמה לסדר של צייר, כי החכמה העלונה מגביהה לשכת ומפלת לראות, וכח הצעיר עצמו ושינויו עם הממציאות הלא הוא חק מקקי הממציאות, שייצרם יוצר כל בחכמה ובצדק נשגב. אמן המשגים יתחלפו באיכותם, מי שנפשו מיוחדות יותר אל החכמה והצדק הנשגב, מתקרב הרגשו לסדר המפיק מוסר ורותם צדקה,ומי שכרונו

הצעיר יתקרב בו יותר אל הממציאות וההוו. ע"כ כשאל הקב"ה למשה עשה לי משכן ארון וכליים, ולא פורש אם סדרם צריך להיות כך כמאמרם או אין הסדר מעכבר וטעם אחר יש בהקדמה. הנה לפי משפט המוסר כל המקודש להכיל בתוכו הארון, והכלים שבהם תעשה עצם העבודה, נועה

כט. 1. וכחם פט א. 2. שמות לה לא. 3. תחילים קיט לא.