

פָאָרֶן

עינויים במשנהו של הרב אברהם יצחק הכהן קוק אצ"ל
ובדרכיו הוראות

בעריכת
חיים "חמייאן"

חופש העירה

חוב בנומיין ציביאלי,

ירושלים

לכארה העקרון הראשוני הוא חופש העירה. חופש מוחלט באמנותו סיגים חיצוניים, מסחריות ואיסוריהם הבאם לככל את שאינו מוגבל בשום מפלילאה². רצירה הרווחנית הפשית הדיא, היוצר ולכתחו בדרך יוצרה. החירות הנפשית הבהאה מכוחה וצונעתה, הרחנתה לא מתקין עזה אכזרית הבאה מכך ההרוכה והצער.

אם זו הנובעת מהקרור הנקמי של יערה.³ הרב אמר ברכים אלה בבדורות מפלילאה, היא יצרה הרווחנית הפשית הדיא, אננה מתחשבת עם שום השפעה חיצונית. היא יצרת כהילן רוחה, וכל מה שתגנבר בקבלה אמנווה בעצמה כן תעללה למומי האמה. השק והרשעה האהזה בו אינם כי אם משפשעה הרשותה שבאה על הערץ הרווחית כספרה המתועה אותה בבורחה, כי הוואיל הארץ הרווחית כספרה זרחה⁴ (ההדגשות במרקורי).

עו עז עברה רצירה עמייק בדשקיוף עזילו של הגוב, והיא חירות זאת של היוצרה ענוצה עמייק בדשקיוף עזילו, היא עצמאית שבעלטה האדם, כל פעוליה היא בטוויו של השם הם עוזרים בפניהם. מאילם מקם מושפעות ברכבה של הרא עצםם, כי הדרמן בעצמו הרא עלם. וק' המסתופות ברכבה ממן שיתאהוד ויחד מתהווים שיעיהם במרקוט העלה מלה מ-⁵.

הרבי קוק ויחסו לספרות ולאמנות

הרבים הרבה הבנות האמנות והגסין לרדת לסתן טיביה ומהותה, תלבטים מילוליים וגנתויים מאו' ראי' העיסוק הפליטוטי. תביבו הגדרות וטסיוחים מילוליים ונתויים מישו הצלחה אוותם מתחותם (אורי מימי אפלטור). וסק נגדל אל עצם המילים העומד לשותגנו. הבלוי ירווע והבלתי ניתן עצם המילים הכללה, אנו עוסקים מה שבדור לנו היה, כי בעיסוקו באמנות, ובספרות בכללה, והאליה המידנית מאבק סמי בין מוך וצורה. לפ' תפיסתו ומקובלות, והאליה המידנית אמרה מה קורם אמו מה עדיף, אלא — אס אנס שע"י מרכיבים "או' ריביטים או' ערבים אלה, הם הטעם לפהרין והויה הגדולה שעמאנת. ושמא יאר עזין משדו נעלם, "מרכיב" שלשי, שאינו לא זה וזה או שניהם יאר רצירים יסוד שליש; חדש, כמו בימייה, ודווקא בו ונען סוד הבננה של האמנות.

הרוא בדמיון את המחות ואთ כל הגדרליה של ההייה האנטונית כי "השביגן אל שלנו איוכי אם תלמדך המתבגר קצת את

האנטונית דמיינו איזו יאוי אט תלמדך המתבגר קצת את באוצר דמיינו העשיר והקדוש, הה' מציאות כל אחר היהים שיש באוצר היהודית באהיתנותה הייתה. הבה גורל עליגה, המכערת את המיעיות באהיתנותה. המונען העילית, וההגבלה לשער וחוים של דמיונו העילית. המונען העילית כל הקאזרם וההגבלה היבשוה אש להגאי הצעורה וכקרחן, שעיניהם הימנינים לפועליה האמנות הבהאה לדי' בטעו כל אימת שהוא בחרוב או מדרב עלייה אין ספק שהראייה קוק משהמש בתכתי בכל המושגים היזועם בתהו הדגונה הרגילה, אלא שעוואא במשנתו הכללות על הקדרש הכללי, ההויה תגולמית, האהודה הכללה והטובי הכללי, יוצר ראייה חזקה של המותה האמנות הבהאה לדי' בטעו כל אימת שהוא בחרוב או מדרב עלייה.

בטי מובהק לראייה זו היא היסיכום והשלא של שודר האדים העלה מתחשפתה בעבשה מעיגים שאין לדופיר בינויהם: "יש' אשער עלה עס כל השירים הללו בידור באגדה אהה וגולם נויתים את קילויהם. כולם יודע מעמידים אה ומריהם. שורת גנטש, שירת האדים, שירת העולים, יויר וחובבה"⁶.

כליין יהוד מתהווגה בקבתו בכל שער ובככל שע' .

1. שיר מרבע, אורות הקדרש ב', המז.

518

2. שם שם ר'.

3. שם שם ר'.

4. שם שם ר'.

5. שם שם ר'.

הראיה קוק ויחסו לספרות ולאנגלו

הנישריר נוראים לטונראר של זורה מה מגווןיה. רק אגשי קדרש לאיימן עליון.

הנתקן נס

הרגש היוצרת והיהדות

אגנורה טהורה ובריאה

בישות זו את הדבר לשלצירה האמנתייה הטעסיאוּן אַתְּ בָּרוּךְ הוּא ספוק ר' במעשה, שכן כל פעולה להרחבת העשייה האמנתו גורמת לו שיטס אגדודם בודדים. בודדים נפשו השמיירם, אך עוזרו והשושה כבדים. בודדים אגדודם גורמת לו אש החרב ובימי נפשו מוריין לאמנתו הציוו כחוב מכוח נלהב לראשו

טראנסמְן להשקייה זו מאוי בספריו הכתובים ייר' "גם מתרח החול אגלה הקורש וגם מתון הופיע הפרין יבָרָא העל ראהלו. עכבותיו דהב השיריה עליו גם מהר השירה הפשניע והשובה מזריה התצע גם מהר הספרות החיצונית".

ויאגאך י' שראויו געפַש מעדן דענש דיארבעה: ווועבעעה הנושטאל אמא: "יעוזווע זונען דענש דיארבעה: ווועבעעה הנושטאל
במיסור ובחזקיות, העם גדרול במליל, ספורת כל האידרים שבתוכה
מוציאיה אל הפעול את הדגה, אבל ריק האנוש� לאטמאט אנטא."

המלבה באופן אשר תעלה בימייה והדרה יקי באמיתיה וזה גבורת על כל

הקסם הנגעה כעה בספריה הגדולה אשר מלאה בה הדרה הרכבת רעל פובליציטיקה. אמן אין הרוב משתחמם באין ספרותה יפה". או מבייען חלון כי "או אילו אלינו מלהונתנו וגדודים ומשתוריינה". ראנט כלומר המשכילים המהנדים בעת הדור את שער נסמה עמה מדרלי למשאלות הרוגניות היהוד פינתיות של הדור עד טרם נשבעה מדרלי הלמרי חכמים על שרמותה של תורה.

היעירה והיעזר

יש קשר אמיתי בין אישיות הצעיר והצעירה, והרב מדבר לא רק על ספרות יהובית מהנכבה, המבבאה אה כל השוב ל��וא, אלא בא ראש ואשנה על היוצר עצגון. באחת מאגרותיו לר' יצחק אייזיק הילוי מוגהדים הילוי שגם בזוה המקצעע (הסתפרה) היה לנו משלהן, ולא התהיה עוזנו לזראות שגם בזוה המשך מפורטים מוכחה להדרה אלה זרודה ברית ברורה שבבל בעלה שרשון ספריה וכל משחרר מפורטים להדרה כספר ופושע ישראל למספרו. אה מגnil תרמלה הה און דה ייינטס למדת הדר הדר השיר ווונעם הספרות אשר פירחו בהירום ממשקרים כל בא עולם אה ההדר האיגוד. רהנגן לעזר אה רב ואה מקור דרי האיגומער. ובמכתב אהו (יעט חילונאי): "הנגן לעזר אה רב ואה העזיר הפהצעים לחשעדר להרים וווחנוקים במאה בעה ע"ד (על דבר) הסתגלות הספרותה. הנגר חייבים לנקות לנו את הדרה הקדושה של בריה שבל בעלה צבעין, אה הדרה ואה המליך, ואה הדרה הכללי של".

בנ"ה רהנגן אהורי וספרותה המוערת והപסלה הדיא וצעאה של מוזך לב מגליה המתגה בתנכהה, על רצינותו של ספרה זאת אמר הרב כי "ספר הדרה הדרה של התמאה הרוצה שארטה מההה בקבינה מאז גיניגן הגלוות המה. תולדה של מיהו גני הי שכן בארץ: עם כי סוף אה כל מה שדורש מארצנו ונשבנו מהיהו גני הי שכן בארץ: אבל הכל הואר אל חזך הטבב חי מהתברנות העולמית וככלית, אבל הכל הואר אמרו מהריהו לווון ספרהו אחורי שmarketing אותו לפי התנא דרי המירוחים". כוthon, אל תון ספרהו אחורי שmarketing אותו לפי התנא דרי המירוחים. הרב הרנש שם שאמ מדבר בספרותה סחט אין הכרונה לספרות ווונתא או גנותה. באנחהו ל"ר איסטר ולמן מלער (שבשת הרט"ט, יפה). הואר כוותה. השאר "ומבכורי פרחי קידושין — מספר העשוי שעם נטלים לילן — שהדרים נגענים לנו ערע גפש — מספר העשוי שעם נטלים לילן".

החק השב לילמודים הרוחניים ומאירה מלהה הדרה הדרה הדרה ערד ספרותה להמעיר בעץ הספרה של הדרה והדרה הדרה ערד מהבן של "

הרב בימיין צבאי.
הקלוקול הספרותי מקורו בגולה

בגדה של הצעירה האמנית ספרותה כביתוי לאותם עולמות נעלמים השרכים בלבד האדם ראה הוב את העיסוק באמנות וספרות בעלה מע"ר שבות המשקל למזה שערלה העבריה עד מי. באחת האגרות לד"ר ב. מ. ליין (יפן תיע"א) הוא כתוב קעה נשפה ריבים בלהם הדקלוקול של הספרות מה מהנה נתנתן מוקם לעמל המהשכבר".

הדרה שהוטה בין צער ישראלי ועיזה אה דמתה של הדודו וויבורה, מה שומם מה נטהשה הדעה. כי אין ספרותה ביל כל אוות סמני,

مکالمہ نوری

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

卷之三

הרב כהן מברך ברכות על כל אחד מהרשות הגדולה

וּגְשׁוֹתִין. הַלְשׁוֹן אֲנָגָד מֵאַתְּ מִילְיָן בְּפִרְבִּיסָן. שְׁעֶרֶת פְּרוֹדוּת לְהַבְּיעָם בְּלַא אַוְכִילָה. שְׁלָא

סגול – אַתָּה מְלֵךְ כָּל־עַמִּים וְאֶת־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל תִּפְרֹא.

איש בה, מופיע ימצומה ולא יכול להזכיר עצם, בצד ימצעו און שוניגר בורה".

היה לו לרוב מאבק כפוף עם הטענו הדריש בוגרתו הדתית ניגרניך ואיזק צרכט עזב.

— אַתָּה מְהֻשֶּׁבֶת תִּמְשַׁבֵּחַ כָּל־כֵּן שֶׁכְּלֹא תִּמְשַׁבֵּחַ תְּמַשְׁבֵּחַ

"ארבל בא ערד הפסנאי המודרני של עצשי ורעיונות עברים באמות לעםך שבו הארץ".

Larçutu leħalluha. "Larġi, ġieġi festrat!"

נראה שוגם העירו לזרע בד שפטנו אשר הילם אונו ווינטן כי הגרא

אגרות א' רסג.

הרב סולל רכשנו

הַלְכָה בְּנֵי מִצְרָיִם וְאֶלְעָגָלִי

10. שם שם, כה.
11. שם ב', רס.
12. קובץ "אכורה" א', געת.

הרב עצמו היה משורר וסופר, משורר בעם שבעו, בעומק נשמתו, ימשרור למשעה שלא יוכל לבבוש אותה שירתו ואת בשורה, והיה מורה לבטא "עפורה": רמנקודות מהשבות שקיבזו לעדרים אקה אוותה, והרו של אמרם, והמאמורים בחוברת היי לסתורים והספרים בכל קרת יהודים. באתה מאנתריו הואי מתורה: "הנני כחוב למן עיין לי, כח כלתב אל לא מפni שיבר אין כי כוות לירוט" 10, באורת הואר מגלה שהוא מהשכיב כל כך העבורה המתורה עז שירה וועצה להשתחרר מעבורת הרבותה

הגדה ביטויו היפה והנוראה מזכירה הפסנאות שhero צר בהן: "הגדה הספרותית שhero צר בהן: "

אנו מודים לך על כל החלטתך לסייע לנו.

"**אייך** טנווֹן הַשִׁירָה לְהַלְלוֹת וְלִפְנֵי אֶלְמָן וְאֶלְמָן אֵם אֲנָה וְאֶלְמָן

525

האייה קוק ויחתו לספרה לאנוגת

הוב בימיין צבאיי

אוצר אוצרות של אמנות קודש גנווים בהם ועלינו להלותם בכל ימים לחתם בספרות הסגנונית של ההורה¹⁴. (אליל תרע"ג).

הרב ניסה להקים עצמוני מפעלים הספרותיים בהדרות שבעל מוכור שדברים אלה נכתבו ימין רפוי היות המשנה של ר' פינחס קהה¹⁵, מדרש רבת מהרגום שלקמו והיו למאיזות. פירוש המשנה של ר' פינחס קהה¹⁶, פירוש סוגנו לפי העם של הספרות שהמשלה הסגנון הדודרשבניי הוחדרה לאת הארץ שבל מילון מה ש אין הספרות הדרשה ואת הארץ שבל מילון שאינו מונדק ומוטבר. יד החזקה לרמב"ם, האנציקלופידיה המודרנית, פירוש הסלט לוזה, התלמוד של הרבה שיטיעוניין, קונקורדינציה למושגנה, לתלמודים לוזה, לתלמוד שולחן תורה למושגנה את העין ואת הכלב וערד ספרת הביטים, שעבורו והודטו בצדקה המשכבה את העין ואת המושיטה בקונה את הכתוב בהם.

אין יודעים מה היה עתו של הרוב על אמצעי ההකשותה ההדרשים לאקלטרוגנים (ודי וטלוזה וממחשבים) אילו היו בימיון. אך מותר לנו לעשע שבוחן היה מופת רבבם במקורה שבסגנון שמייר או ר' פינחס קהה¹⁷.

מקום צורה שנבוד ראש וראש שמים מישובת הקוקה עללה¹⁸.

מצד שני נזק הרוב במשווה ספרותם דבר בסגנון שאיגואר או ליפינס ורואה מותב באנוגת: "אמנם לא יכול לכחד מכבוד דידר' שנדרש מארך לתקין את הסגנון בהדרפסות הבאות, ביהود להיהר כמוהו ואפשר מששובים מוגשים בקדוק הלשון המתבאי בו אצל קטע הדעה שהם הרבה, גם את העניין התשגב של הנושאים בכלל"¹⁹.

ין, ישן בקנקן חרש

יחסו הגלחב של הרב לספרות ומונחות, וידייתו בעצמו ספר ומשורר מצזים טבע ולמעשה, גרמו לכך שארה אה הפעצה הרבות ישראל במאמעץ ספרותיהם ובכלי הסברה ביני זמנו — כורה השעה: "דעטה הקהלה והמלכה ומתחפהות והספרות הדרה היא בודאי האמצעי הידוע למשתתת הדרש לא רק לסייע במות ספרותיות עלי-ידי עהונום וירוחנים וככל מיינד הדשפה באלה"²⁰. אלא לא העתיק גם את כל ספרות המקורה שסגנון מירשן וקשה — לשון מודרנית וקללה: "וְהַנָּנוּ חִיבְכֶם לְהַכֵּן לְגַשְׁקֵן הַמִּזְבֵּחַ — העט".
בונתר לעבשניר-מורדרני) — העט.

"אנו צובאים להרגם ע"פ (על-פ') הסגנון הדומי אה כל האוצר הקדרש שנגו, אוצר הדעתות וההגשות של כל התרבות כלולה במעט, לכרבים לדגנו, רוגמותו של עוזא שנשנהנה והבתב על ידר, שאחר המשמעדים הרא גם לירב על-ידי זה דורו להבנה הדרה לילדרה²¹, הובח השם בראה להשראה נועזות כואת והוא מוסיך מיר: "כמובן דבר זה ורק משל הוא ואנו עסוקים בעיקר בעניין תורתו שבע"פ וחלק האגדה ביהור ע"פ כל ספרי הקדרש עד ימינו,

14. שם שם. קמא.
15. אגרתו לעמידה המורה"ב ס"ט לואט שבת חז"ג בגורה ב, קלו.